

STAP VOOR STAP - ZELF-EVALUATIE ADVIESRADEN

VRAGENLIJST m.b.t. PLUS- EN MINPUNTEN van de RAAD

WAT ?

Dit materiaal kan zinvol zijn als start van een zelf-evaluatie. De leden van de adviesraad worden gemotiveerd om een beetje huiswerk te maken als voorbereiding van een zelf-evaluatie. Ze vullen, bij voorkeur in samenspraak met de eigen vereniging, op een kaartje drie sterke punten en drie zwakke punten op van het adviesorgaan.

Extra hulp hierbij is een duidelijk overzicht van mogelijke taken en functies van een adviesraad.

Eventueel kan deze eenvoudige oefening worden uitgebreid tot een echte SWOT-analyse door nog twee vragen toe te voegen: Welke kansen zien we in de toekomst op ons afkomen? Welke bedreiging zien we aankomen?

HOE ?

STAP 1:

De deelnemers brengen hun voorbereiding mee naar de vergadering. De adviesraad verdeelt zich in kleine groepjes rond aparte tafels. Elke groepje bekijkt de opmerkingen van de verschillende mensen rond de tafel. Kleinere of eerder praktische werkpunten worden even 'geparkeerd': we noteren ze voor later.

Uit de 'belangrijke' aandachtspunten, proberen de groepjes elk de 3 sterkste punten en de 3 meest prioritaire werkpunten binnen de raad. We werken een 20-30 minuten in kleinere gespreksgroepjes om ook mensen meer aan bod te laten komen...

STAP 2: Elke tafel presenteert de 3 belangrijkste plus- en minpunten. Op basis van deze inventaris per tafel kan de adviesraad vaststellen op er duidelijk gelijklopende ideeën zijn. Voor deze prioritaire werkpunten kan de raad dan een oplossing of verbetertraject uitdenken. Of op zoek gaan naar extra informatie of hulp daarbij. Vergeet ook de sterke punten niet. Deze troeven kan een raad extra in de verf zetten in een overleg met de bevoegde schepen

De invul fiche vind je op pg 2

STAP VOOR STAP - ZELF-EVALUATIE ADVIESRADEN

Wat zijn onze sterke punten? Wat doen we goed?



- 1: _____

- 2: _____

- 3: _____

Wat zijn onze zwakke punten? Wat moeten we beter doen?



- 1: _____

- 2: _____

- 3: _____

Nog opmerkingen? Ideeën?

